وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

# التربية الدينية الإسلامية



## الصف الثالث الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠-٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

# المقدمة



تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

# كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشاركـكم هـذه اللحظـة التاريخيـة في عمـر مصرنـا الحبيبـة؛ بإطـلاق نظـام التعليـم والتعلـم المصري الجديـد، والـذي تـم تصميمـه لبنـاء إنسـان مصري مُنتمٍ لوطنـه ولأمتـه العربيـة وقارتـه الإفريقيـة، مبتكـر، مبـدع، يفهـم ويتقبـل الاختـلاف، مُتمكّـن مـن المعرفـة والمهارات الحياتيـة، قـادر عـلى التعلـم مـدى الحيـاة، وقـادر عـلى المنافسـة العالميـة.



لقـد آثـرت الدولـة المصريـة أن تسـتثمر في أبنائهـا عـن طريـق بنـاء نظـام تعليـم عـصري بمقاييـس جـودة عالميـة؛ كي ينعـم أبناؤنـا وأحفادنـا بمسـتقبلٍ أفضـل، وكي ينقلـوا وطنهـم "مصر" إلى مصـاف الـدول الكـبرى في المسـتقبل القريـب.

إن تحقيـق الحلـم المـصري ببنـاء الإنسـان وصياغـة الشـخصية المصريـة هـو مسـئولية مشـتركة بيننـا جميعًـا مـن مؤسسـات الدولـة أجمعهـا، وأوليـاء الأمـور، وأسرة التربيـة والتعليـم، وأسـاتذة الجامعـات، ومنظومـة الإعـلام المـصري. وهنـا أود أن أخـص بالذكـر السـادة المعلمـين الأجـلاء الذيـن يمثلـون القـدوة والمثـل لأبنائنـا، ويعملـون بـدأبٍ لإنجـاح هـذا المـشروع القومـي.

إننـي أناشـدكم جميعًـا أن يعمـل كلٌ منـا عـلى أن يكـون قـدوةً صالحـةً لأبنائنـا، وأن نتعـاون جميعًـا لبنـاء إنسـان مـصري قـادر عـلى اسـتعادة الأمجـاد المصريـة، وبنـاء الحضـارة المصريـة الجديـدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

**د. طارق جلال شوقي**

**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**




## عَقِيدَة



## سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



## عِبَادَات










## عَقِيدَة



## سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



## عِبَادَات





# شَرْحُ الرُّمُوز




عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ


اسْتِمَاعٌ


إِنْشَادٌ


نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ


نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ


تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ


أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ


تَرْدِيدٌ


تِلَاوَةٌ


مُحَاكَاةٌ


حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ


تَقْيِيمٌ


المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أكُونُ؟
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة





الدَّرْسُ الأَوَّلُ

# وَحْدانيَّةُ اللهِ

## أشْهَدُ أنْ لَا إلهَ إلَّا اللهُ وَأشْهَدُ أنَّ مُحمَّدًا رَسولُ اللهِ

### الشَّهَادَتَانِ

هُما أوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلَامِ، وَبِهِمَا يَكُونُ الإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا للهِ.

وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالاتِ الأَنْبِيَاءِ عَلى عِبادَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

**الجُزْءُ الأَوَّلُ**

**أَشْهَدُ أنْ لَا إلهَ إلَّا اللهُ**

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ العِبَادَةِ للهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) المُسْتَحِقُّ لِلطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ؛ فَلا نَدْعُو إِلَّا اللهَ (تَعَالَى)، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا للهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهَكَذَا فِي سَائِرِ العِبَادَاتِ.

**الجُزْءُ الثَّانِي**

**وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ**

وَمُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَرْسَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) لِلبَشَرِيَّةِ.. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ، وَالابْتِعَادُ عَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ. وَالشَّهَادَةُ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالجُزْأَيْنِ مَعًا.



**الأهداف**

- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.
- يستنتج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مُسلمًا.



# مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

## بَوَّابَةُ دُخُولِ الجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ، لَا يَلْقَى اللهَ بِهِمَا عَبْدٌ، غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِما، إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِما): أي مُوقِنٍ بِهِما.

وَمَعْنَى الحَدِيثِ أَنَّ الجَنَّةَ هِيَ ثَوابُ مَنْ يَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَيُؤمِنُ بِهِمَا، وَيَعمَلُ بِأَمْرِهِمَا.



**الأهداف**

- يتعرف مكانة الشهادتين.
- يحفظ حديثًا عن مكانة الشهادين.



# فَكِّرْ وَأَجِبْ

## نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ جُزْأَيِ الشَّهَادَةِ بِمَعْنَاهُ







نُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا هُوَ الرَّسُولُ الْمُرْسَلُ إِلَيْنَا

لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللهُ



## نشاط ٢ اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ عِبَارَةٍ

(الشَّهَادَتَانِ- الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - الْجُزْءُ الثَّانِي مِنَ الشَّهَادَةِ - عِبَادَةُ اللهِ - اللهُ - الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنَ الشَّهَادَةِ)

- هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلعِبَادَةِ؛ فَلَا نُصَلِّي وَلَا نَدْعُو إِلَّا إِيَّاهُ. (.........................)
- طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ؛ فَيَجِبُ أَنْ نُطِيعَهُ فِي مَا أَمَرَنَا بِهِ وَنَبْتَعِدَ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ. (.........................)
- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ. (.........................)
- دَعَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ إِلَيْهَا. (.........................)
- هُمَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ. (.........................)
- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ. (.........................)



## نشاط ٣ اكْتُبْ حَدِيثًا يُعَبِّرُ عَنْ مَكَانَةِ الشَّهَادَتَيْنِ وَفَضْلِهِمَا

................................................................

................................................................





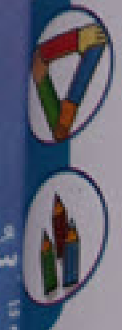
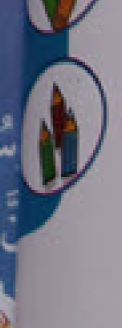


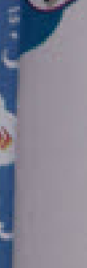
- نشاط ١: يتدرب على لفظ الشهادة
- نشاط ٢: يتدرب على معنى جزأي الشهادة.
- نشاط ٣: يكتب حديثًا عن فضل الشهادة.

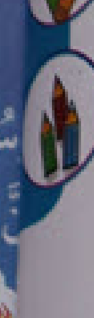
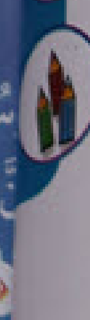






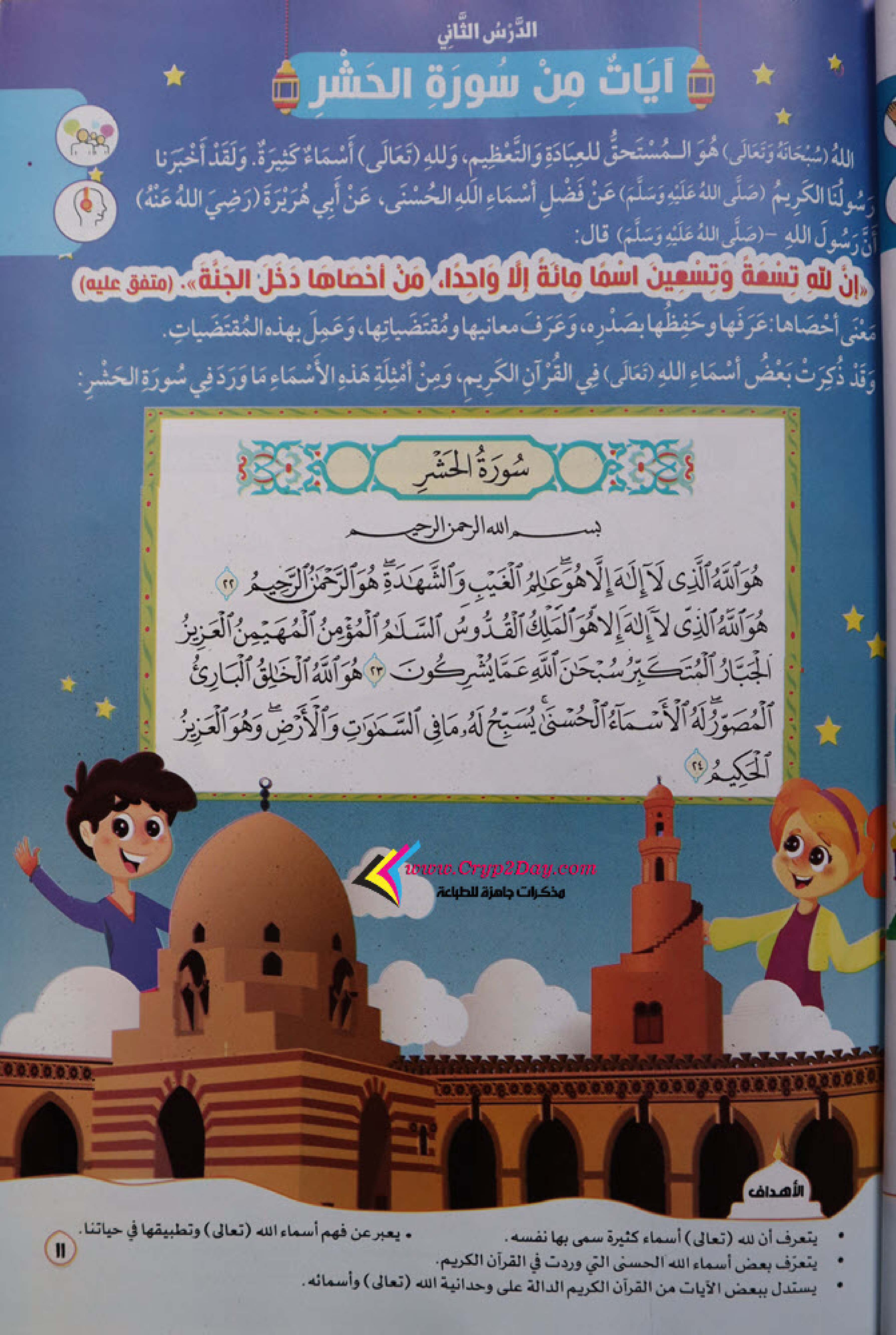









الدَّرْسُ الثَّانِي

# آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الحَشْرِ

اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الـمُسْتَحِقُّ للعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَللهِ (تَعَالَى) أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ. وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللهِ - (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

**«إنَّ للهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الجَنَّةَ». (متفق عليه)**

مَعْنَى أَحْصَاهَا: عَرَفَهَا وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ، وَعَرَفَ مَعَانِيهَا وَمُقْتَضَيَاتِهَا، وَعَمِلَ بِهَذِهِ المُقْتَضَيَاتِ.

وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ هَذِهِ الأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الحَشْرِ:

سُورَةُ الحَشْرِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾
هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ
ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ
ٱلْمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ
ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾



**الأهداف**

- يتعرف أن لله (تعالى) أسماء كثيرة سمى بها نفسه.
- يتعرّف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.
- يستدل ببعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على وحدانية الله (تعالى) وأسمائه.
- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقها في حياتنا.

# فَكِّرْ وَاكْتُبْ





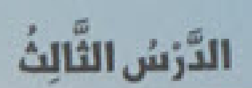
## نشاط ١ اكتب المحذوف من آياتِ سورةِ الحشرِ

﴿هُوَ ........ الَّذِي لاَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ ........ وَالشَّهَادَةِ هُوَ ........ ........ *
هُوَ اللهُ الَّذِي لاَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْـمَلِكُ ........ السَّلَامُ ........ الْـمُهَيْمِنُ ........ الْجَبَّارُ
........ سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ * هُوَ اللهُ ........ الْبَارِئُ ........ لَهُ الْأَسْمَاءُ
الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ ........﴾.

## نشاط ٢ اكتُبْ فِي الدوائر أسماءَ اللهِ كَمَا ذُكِرَتْ فِي آياتِ سورةِ الحشرِ

الأهداف

- نشاط ١ : يتدرب على حفظ آيات من سورة الحشر الدالة على وحدانية الله (تعالى).
- نشاط ٢ : يميز بعض أسماء الله (تعالى) التي ذُكرت في القرآن الكريم.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى ـ المَلِكُ

مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) المَلِكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ المُلْكِ. لِكُلٍّ مِنَّا شَيْءٌ يَمْلِكُهُ أَعْطَانَا اللهُ (تَعَالَى) إِيَّاهُ؛ أَمَّا الكَوْنُ فَكُلُّهُ مِلْكٌ للهِ وَحْدَهُ، فَهُوَ يَمْلِكُهُ وَكُلَّ مَا عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ.

خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا، وَعَرَّفَنَا الصَّوَابَ وَالخَطَأَ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِينَا.. وَأَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ، فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا.



الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يتعرف معنى اسم الله الملك.




وَلأَنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الكَوْنِ فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُئُونَهُ وَيَعْتَنِي بِهِ؛ ولذا يجب ألا نَدْعُو غَيْرَهُ، وَلَا نَلْجَأُ إِلَّا إلَيْهِ، فَهُوَ وَحْدَهُ القَادِرُ عَلَى إجَابَةِ دُعَائِنَا.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«يَنْزِلُ اللهُ إلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ اللَّيْلِ الأَوَّلُ، فَيَقُولُ: أَنَا المَلِكُ، أَنَا المَلِكُ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي فأُعْطِيَهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ؟ فَلا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ الفَجْرُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ المَلِكُ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ، وَالقَادِرُ عَلَى إجَابَتِهِ.






**الأهداف**

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يدعو الله باسمه الملك.
- يفهم الآثار الإيمانية لاسم الله الملك.

# فَكِّرْ وَاكْتُبْ



نشاط اكْتُبْ وارْسُمْ شيْئيْنِ رَزَقكَ اللهُ (تعَالَى) بـهِمَا






الأهداف

- نشاط: يعدد النعم التي رزقه الله (تعالى) بها.

# أَمَانَةُ رَاعِي الغَنَمِ





مَرَّ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنهُمَا) يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ فَسَأَلَهُ:

هَلْ تَبِيعنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذهِ الأَغْنَامِ؟

فَرَدَّ الرَّاعِي: إنَّها لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا.

أَرَادَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتَهُ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ صَاحِبُها الآنَ؟ إنَّ
يَرَاكَ، بِعْهَا لِي وَقُلْ لَه: إنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا، فَقَالَ الرَّاعِي: أَيْنَ اللهُ إذَنْ؟

فَقَالَ لَهُ عبدالله: مَاذَا تَقْصِدُ؟

رَدَّ رَاعِي الغَنَمِ: أَقْصِدُ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَانِي، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الأَغْنَا
يَرَانِي.

أَعْجَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنهُمَا) بِجَوابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ، فَسَأَلَ عَنْ صَاحِ
الأَغْنَامِ وَاشْتَرَاهَا كُلَّهَا مِنْهُ، ثُمَّ أَعْطَاهَا الرَّاعِي كَرَامَةً لَهُ.



**الأهداف**

- يتعرف أهمية الأمانة.
- يتعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو قدوتنا في الأمانة، وأنه كان يُلقَّب بالصادق الأمين.
- يتحلى بصفة الأمانة في أفعاله جميعها.



تَعَلَّمْنَا مِنْ قِصَّةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) صِفَةَ الأَمَانَةِ، فهي مِنْ أَفْضَلِ الأَخْلَاقِ وَالقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا المُسْلِمُ.. وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِقَوْلِهِ:

**"لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ".** (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ فِي المُسْنَد)

أَيْ لَا يَكُونُ المُسْلِمُ كَامِلَ الإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الأَمَانَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الأَمِينِ، وَكَانَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَضَعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدَيْهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا.

## وَمِنْ أَمْثِلَةِ الأَمَانَةِ:

- الحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الآخَرِينَ، وَإِرْجَاعُهَا لَهُمْ كَامِلَةً.
- الحِفَاظُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ.
- عَدَمُ الغِشِّ.
- عَدَمُ إِفْشَاءِ الأَسْرَارِ.
- الصِّدْقُ فِي القَوْلِ.

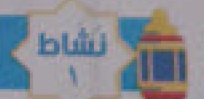


الأهداف

- يتحدث عن الأمانة مستشهدًا بحديث للرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يعدِّد صور الأمانة.






## أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ

١- مَاذَا طَلَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) مِنْ رَاعِي الغَنَمِ؟

٢- لِمَ رَفَضَ رَاعِي الغَنَمِ طَلَبَهُ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي ذَلِكَ؟

٣- اتَّصَفَ رَاعِي الغَنَمِ بِالأَمَانَةِ؛ فَمَا نَوْعُ الأَمَانَةِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا؟

نشاط ٢

## اكْتُبْ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ مَعْنًى مُخْتَلِفًا لِقِيمَةِ الأَمَانَةِ

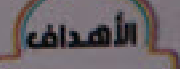













- نشاط ١: يسرد أحداثًا مرت على الصَّحابِي عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما).
- نشاط ٢، ٣: يتدرب على معنى قيمة الأمانة.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



# عَـامُ الحُـزْنِ

مَـرَّتْ عَلَـى رَسُـولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْـدَاثٌ صَعْبَـةٌ فِي سَـبِيلِ الدَّعْـوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى).. وَمِنْ أَشَدِّ هَـذِهِ الأَحْدَاثِ مَا مَرَّ بِـهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي العَامِ العَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ، وَالَّذِي سُـمِّيَ عَـامَ الحُـزْنِ ؛ لِوَفَـاةِ كُلٍّ مِـنْ عَمِّـهِ أَبِي طَالِـب، وَزَوْجَتِـهِ السَّـيِّدَةِ خَدِيجَـةَ فِيـهِ، وَكَانَ ذَلِـكَ قَبْـلَ الـهِجْرَةِ إِلَى الـمَدِينَةِ بِثَلَاثِ سَـنَوَاتٍ، فِي وَقْـتٍ اشْـتَدَّ فِيـهِ إِيـذَاءُ الكُفَّـارِ لَـهُ وَلِلْمُسْـلِمِينَ.

## أَبُو طَالِب بْنُ عَبْدِ الـمُطَّلِب

كَانَ أَبُـو طَالِـب عَـمُّ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِثْـلَ الأَبِ لَـهُ، فَهُـوَ مَـنْ رَبَّاهُ بَعْـدَ وَفَـاةِ جَدِّهِ عَبْـدِ الـمُطَّلِب عِنْدَمَا كَانَ فِي الثَّامِنَـةِ مِـنْ عُمُـرِهِ.. وَكَانَ أَبُـو طَالِـب - رَغْـمَ عَـدَمِ إِسْلَامِهِ - مِنْ أَشَـدِّ الـمُدَافِعِينَ عَنْـهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ سَـبَبًا رَئِيسًـا فِي كَفِّ الأَذَى عَنْهُ ؛ لِـمَا لِأَبِي طَالِـب مِـنْ مَكَانَـةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُرَيْـشٍ.

تُـوُفِّيَ أَبُـو طَالِـب بَعْـدَ مَـرَضٍ شَـدِيدٍ، بَيْنَمَـا كَانَ الرَّسُـولُ وَالـمُسْلِمُونَ مُحَاصَرِيـنَ فِي مِنْطَقَـةٍ تُسَـمَّى شِـعْبَ أَبِي طَالِـب، فَقَـدْ مَنَـعَ عَنْهُـمْ كُفَّـارُ قُرَيْـشٍ الطَّعَـامَ وَالشَّـرَابَ، وَكَانُوا لَا يَبِيعُـونَ لَـهُمْ وَلَا يَشْـتَرُونَ مِنْهُمْ وَلَا يُخَالِطُونَـهُمْ.. تَأَثَّرَ الرَّسُـولُ لِـمَوْتِ عمه أَبِي طَالِـب أَشَـدَّ التَّأَثُّرِ، وَمِـمَّا زَادَ مِـنْ حُزْنِـهِ أَنَّ عَمَّـهُ الحَبِيـبَ مَـاتَ وَلَـمْ يَكُـنْ قَـدْ أَسْـلَمَ.






- يتعرف أحداث عام الحزن، وسبب تسميته بذلك.



# أُمُّ المُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَهُ، فَقَالَ عَنْهَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "قد آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ" (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

تُوفِّيَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي طَالِب بِوَقْتٍ قَصِيرٍ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنْ أَلَمِهِ وَحُزْنِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَسُمِّيَ العَامُ العَاشِرُ مِنَ البَعْثَةِ عَامَ الحُزْنِ.



الأهداف

- يتعرف عام الحزن.
- يتعرف مكانة أم المؤمنين خديجة -رضي الله عنها.

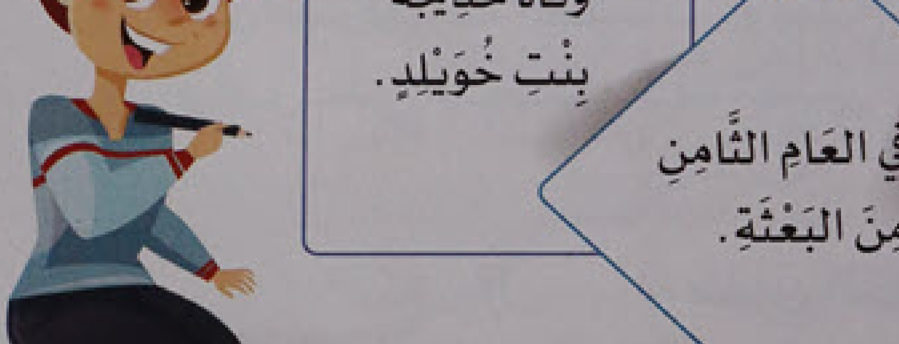
# تذكَّرْ وأجِبْ



**نشاط ١** لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي لَهُ صِلَةٌ بِعَامِ الحُزْنِ

**عَامُ الحُزْنِ**

- فِي العَامِ العَاشِرِ مِنَ البَعْثَةِ.
- وَفَاةُ عَائِشَةَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ.
- أَثْنَاءَ حِصَارِ المُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِب.
- وَفَاةُ أَبِي طَالِب.
- فِي العَامِ الثَّامِنِ مِنَ البَعْثَةِ.
- وَفَاةُ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ.
- وَفَاةُ خَالِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- أَثْنَاءَ الهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ.





**نشاط ٢** اكْتُبْ صِفَتَيْنِ اتَّصَفَ بِهِمَا كُلٌّ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ زَوْجَةِ الرَّسُولِ وَعَمِّهِ أَبِي طَالِب




الأهداف

- نشاط ١،٢: يتدرب على تمييز تفاصيل وأحداث عام الحزن.

الدَّرْسُ الثَّانِي

# رِحْلَةُ الطَّائِفِ




فِي العَامِ العَاشِرِ مِنَ البَعْثَةِ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الإِسْلَامِ.. لَكِنَّهُم سَخِرُوا مِنْ دَعْوَتِهِ، وَآذَوْهُ، فَانْصَرَفَ مِنْ عِنْدِهِم مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَّانِ هُمَا عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَا رَبِيعَةَ، فَدَخَلَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ الكَرِيمَتَيْنِ وَدَعَا اللهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ بَيْنَمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ كُلٌّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ:

«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقِلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ.. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ أَنْتَ رَبُّ المُسْتَضْعَفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكِلُنِي؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَّكْتَهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَالِي، وَلَكِنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ، وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ غَضَبَكَ أَوْ يَحِلَّ عَلَيَّ سَخَطُكَ، لَكَ العُتْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ

## مَعَانِي الكَلِمَاتِ

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ: ذُلِّي وَانْكِسَارِي

إِلَى مَنْ تَكِلُنِي: لِمَنْ تَتْرُكُنِي

إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي: يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالغِلْظَةِ

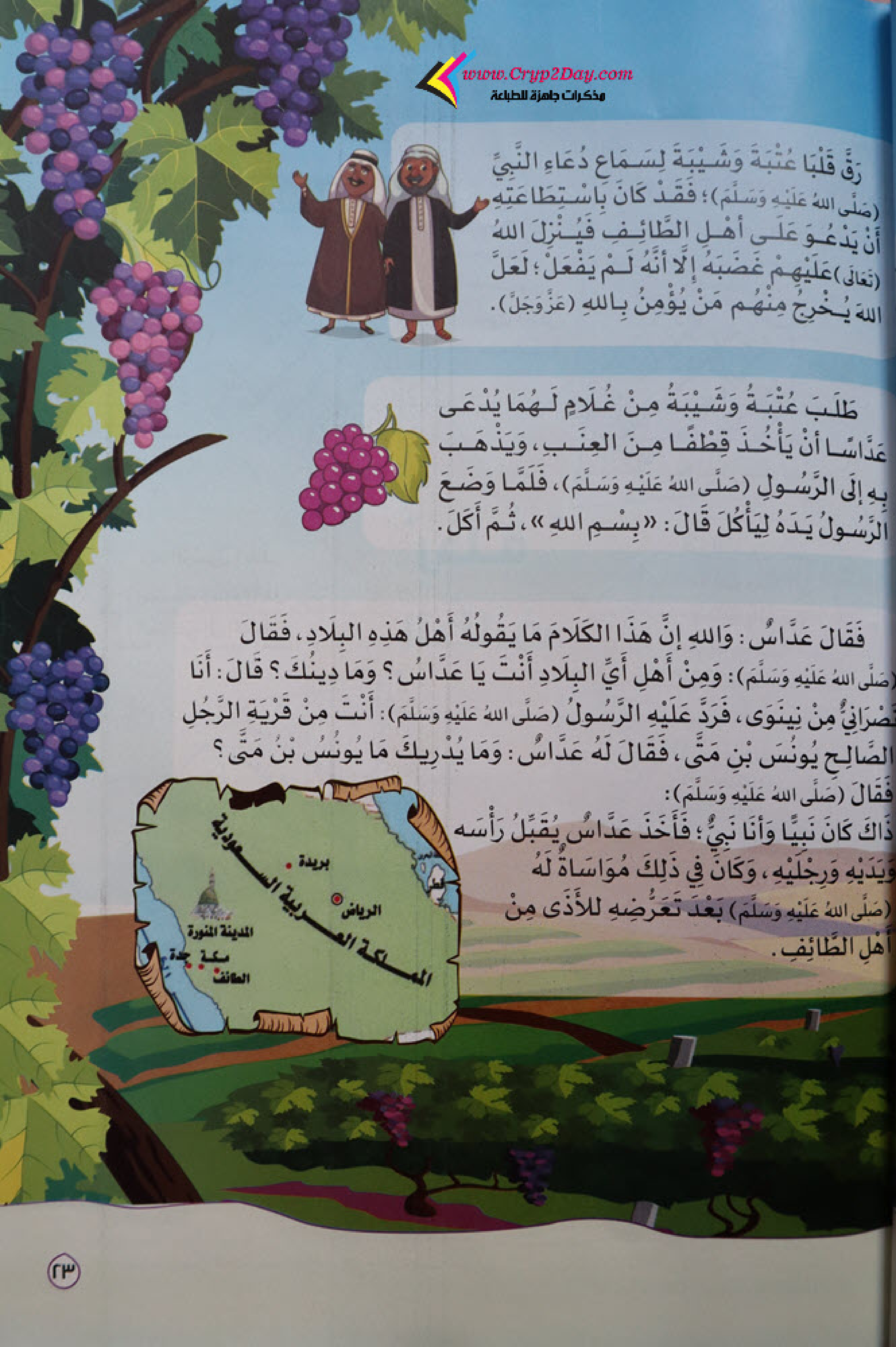
لَكَ العُتْبَى حَتَّى تَرْضَى: (العُتْبَى) أَيِ: الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالإِسَاءَةِ

الأهداف

- يتعرف أحداث رحلة الطائف.
- يتعرف دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشدة، ومعانيه.







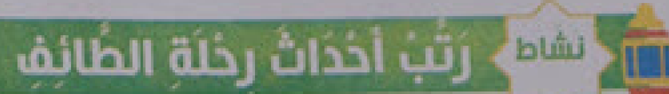



رَقَّ قَلْبَا عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَقَدْ كَانَ بِاسْتِطَاعَتِهِ أَنْ يَدْعُوَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ فَيُنْزِلَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ غَضَبَهُ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ؛ لَعَلَّ اللهَ يُخْرِجُ مِنْهُم مَنْ يُؤْمِنُ بِاللهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

طَلَبَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى عَدَّاسًا أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ العِنَبِ، وَيَذْهَبَ بِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَلَمَّا وَضَعَ الرَّسُولُ يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ: «بِسْمِ اللهِ»، ثُمَّ أَكَلَ.

فَقَالَ عَدَّاسٌ: وَاللهِ إِنَّ هَذَا الكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ البِلَادِ، فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): وَمِنْ أَهْلِ أَيِّ البِلَادِ أَنْتَ يَا عَدَّاسُ؟ وَمَا دِينُكَ؟ قَالَ: أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ نِينَوَى، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): أَنْتَ مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى، فَقَالَ لَهُ عَدَّاسٌ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى؟ فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ذَاكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ؛ فَأَخَذَ عَدَّاسٌ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَاةٌ لَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ تَعَرُّضِهِ لِلأَذَى مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ.

# تَذَكَّرْ وَرَتِّبْ




## رِحْلَةُ الطَّائِفِ

- سَخِرَ أَهْلُ الطَّائِفِ مِنَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- رَقَّ قَلْبُ كُلٍّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ عِنْدَمَا سَمِعَا دُعَاءَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- دَعَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَهْلَ الطَّائِفِ إِلَى الإِسْلَامِ
- سَمِعَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وهو يَدْعُو اللهَ (تَعَالَى)
- قَبَّلَ عَدَّاسٌ رَأْسَ الرَّسُولِ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ
- قَرَّرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ يَنْطَلِقَ بِالدَّعْوَةِ خَارِجَ مَكَّةَ
- أَمَرَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ خَادِمَهُمَا عَدَّاسًا بِأَخْذِ قِطْفٍ مِنَ العِنَبِ إِلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)




• نشاط : يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها.



# السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

## السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

هِيَ ابْنَةُ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَابْنَةُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) زَوْجَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَوَّلِ مَنْ آمَنَتْ بِهِ، وَالسَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ هِيَ أُمُّ سَيِّدَيْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ.

## أُمُّ أَبِيهَا

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى أَبِيهَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) شَدِيدَةَ التَّعَلُّقِ بِهِ، حَرِيصَةً رَغْمَ صِغَرِ سِنِّهَا عَلَى رِعَايَتِهِ، وَتَحَمُّلِ هُمُومِهِ، حَتَّى إِنَّهَا لُقِّبَتْ بِأُمِّ أَبِيهَا؛ أَيِ الْمَسْئُولَةِ عَنْ أَبِيهَا.



## رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّ ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ حُبًّا جَمًّا، فَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَأَخَذَ بِيَدِهَا فَقَبَّلَهَا وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ، وَإِذَا انْصَرَفَتْ قَامَ مَعَهَا وَأَوْصَلَهَا مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا.

وَكَانَ يَقُولُ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِيِّ)؛ أَيْ فَاطِمَةُ قِطْعَةٌ مِنِّي.

**الأهداف**

- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء.
- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء.

# الصَّغِيرَةُ الشُّجَاعَةُ

كانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنهَا) تُرَافِقُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَثِيرًا، وَذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّيَ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدُ الكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ وَهُوَ يُصَلِّي، بَيْنَمَا وَقَفَ المُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَنْ يَجْرُؤُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ، فَأَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ لِتُزِيلَ عَنْهُ الأَذَى، رَحْمَةً بِأَبِيهَا فِي ثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلاتِهِ، فَلَمَّا انْتَهَى مِنَ الصَّلاةِ قَالَ لَهَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا عَلَيْكِ يَا ابْنَتِي، إِنَّ اللهَ نَاصِرُ أَبَاكِ».

هَكَذَا كَانَ حَالُ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ (رَضِيَ اللهُ عَنهَا)، تَحمِلُ فِي قَلْبِهَا الصَّغِيرِ مَحَبَّةً كَبِيرَةً لِأَبِيهَا، وَتَعَلُّقًا شَدِيدًا بِهِ.




- يحكي موقفًا للسيدة فاطمة الزهراء (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها، رغم صغر سنها.

# فَكِّرْ واكْتُبْ

نشاط

اكْتُبْ رِسَالَةً إلى أَحَدِ وَالِدَيْكَ تَذْكُرُ فِيهَا مَوْقِفًا قَامَ بِهِ أَسْعَدَكَ وَأَثَّرَ فِيكَ.. عَبِّرْ فِي الرِّسَالَةِ لَهُمَا عَنْ حُبِّكَ، كَمَا كَانَ الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّهِ لِفَاطِمَةَ كُلَّمَا رَآهَا.

أحبك

الأهداف

• نشاط : يتمثل خلق الرحمة في معاملاته مع الناس.



# رَحْمَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِحَفِيدَيْهِ





١ اجْتَمَعَ الأَحْفَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ مَسَاءٍ، فَسَأَلَهُ زِيَادٌ: مَا حِكَايَةُ اليَوْمِ يَا جَدِّي؟ فَرَدَّ الجَدُّ: سَأَحْكِي لَكُمُ اليَوْمَ قِصَّةً عَنْ أَحْفَادِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَكِنْ بَعْدَ هَذِهِ المُسَابَقَةِ.






٢ فَرِحَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: لَكَمْ أُحِبُّ هَذِهِ المُسَابَقَاتِ! مَا السُّؤَالُ الأَوَّلُ يَا جَدِّي؟ فَضَحِكَ الجَدُّ وَسَأَلَ: مَنْ أَوَّلُ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟ قَفَزَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ.



٣ قَالَ الجَدُّ: مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَبْنَاءِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟ قَفَزَ زِيَادٌ وَقَالَ: لِلرَّسُولِ أَرْبَعُ بَنَاتٍ: زَيْنَبُ، وَرُقَيَّةُ، وَأُمُّ كُلْثُومَ، وَفَاطِمَةُ.. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: وَكَانَ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ: القَاسِمُ ، إِبْرَاهِيمُ وَ عَبْدُ اللَّهِ وَجَمِيعُهُمْ تَوَفَّوْا قَبْلَ أَنْ يَتِمُّوا عَامَهُمُ الثَّانِي. رَدَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتُمَا، وَالآنَ لِنَسْتَمِعْ إِلَى حِكَايَةِ اليَوْمِ.

**الأهداف**

- يتعرف معنى قيمة الرحمة.
- يتعرف مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) اتصف فيها بالرحمة.

عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَدَيْهَا سَمَّاهُمَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الحَسَنَ وَالحُسَيْنَ. وَكانَ رَسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّهُما حُبًّا شَدِيدًا، حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى المِنْبَرِ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ المَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا، فَنَزَلَ مِنْ عَلَى المِنْبَرِ وَأَخَذَهُما فِي حِجْرِهِ. قَالَ عُمَرُ: أَلِهَذا الحَدِّ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي؟


٤

أَجَابَ الجَدُّ: نَعَمْ يَا عُمَرُ، فَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُما فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ اليُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ، إِلَّا أَنَّ الغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ رَقَبَتِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَأَطَالَ الرَّسُولُ السُّجُودَ حَتَّى نَزَلَ الغُلَامُ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَلِهَذا الحَدِّ كَانَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَحِيمًا؟



٥




جَابَ الجَدُّ: نَعَمْ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ (صَلَّى لهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَحمله فَيَقُولُ: "اللَّهُمَّ ي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). قَالَ زِيَادٌ: لَّى اللهُ عَلَى رَسُولِنَا الكَرِيمِ مِثَالِ رَّحْمَةِ وَالمَوَدَّةِ.


٦

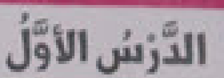
# فَكِّرْ وَارْسُمْ

نشاط فَكِّرْ وَارْسُمْ أَرْبَعَةَ أَفْعَالٍ لِلقِيَامِ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لِتُطَبِّقَ قِيمَةَ الرَّحْمَةِ كَمَا عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)






- نشاط: يطبق قيمة الرحمة من خلال القيام بها في حياته اليومية.




# الطَّهَارَةُ وَالوضُوءُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

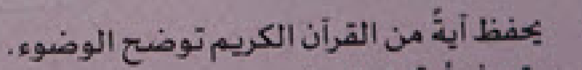
﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ
إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ ﴾ (سُورَةُ المَائِدَةِ ٦)

يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى)
فِي هَذِهِ الآيَةِ وجُوبَ الوضُوءِ، وَأَنَّهُ شَرْطٌ للصَّلَاةِ.

مَتَى نَتَوَضَّأ؟

قَبْلَ الصَّلَاةِ

الأهداف


- يحفظ آيةً من القرآن الكريم توضح الوضوء.
- يتعرف أوقات الوضوء.



قال الله (تعالى):

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ
إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ ﴾ (سُورَةُ المَائِدَةِ ٦)



الوُضُوءُ هُوَ: غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ

## فَرَائِضُ الوُضُوءِ

هِيَ أَرْكَانُهُ وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضُوءُ إِلَّا بِهَا، وَهِيَ:

1. اغْسِلُوا وُجُوهَكُم
2. وَأَيْدِيَكُم إِلَى المَرافِقِ
3. وَامْسَحُوا بِرُءوسِكُم
4. وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الكَعْبَيْنِ

## سُنَنُ الوُضُوءِ

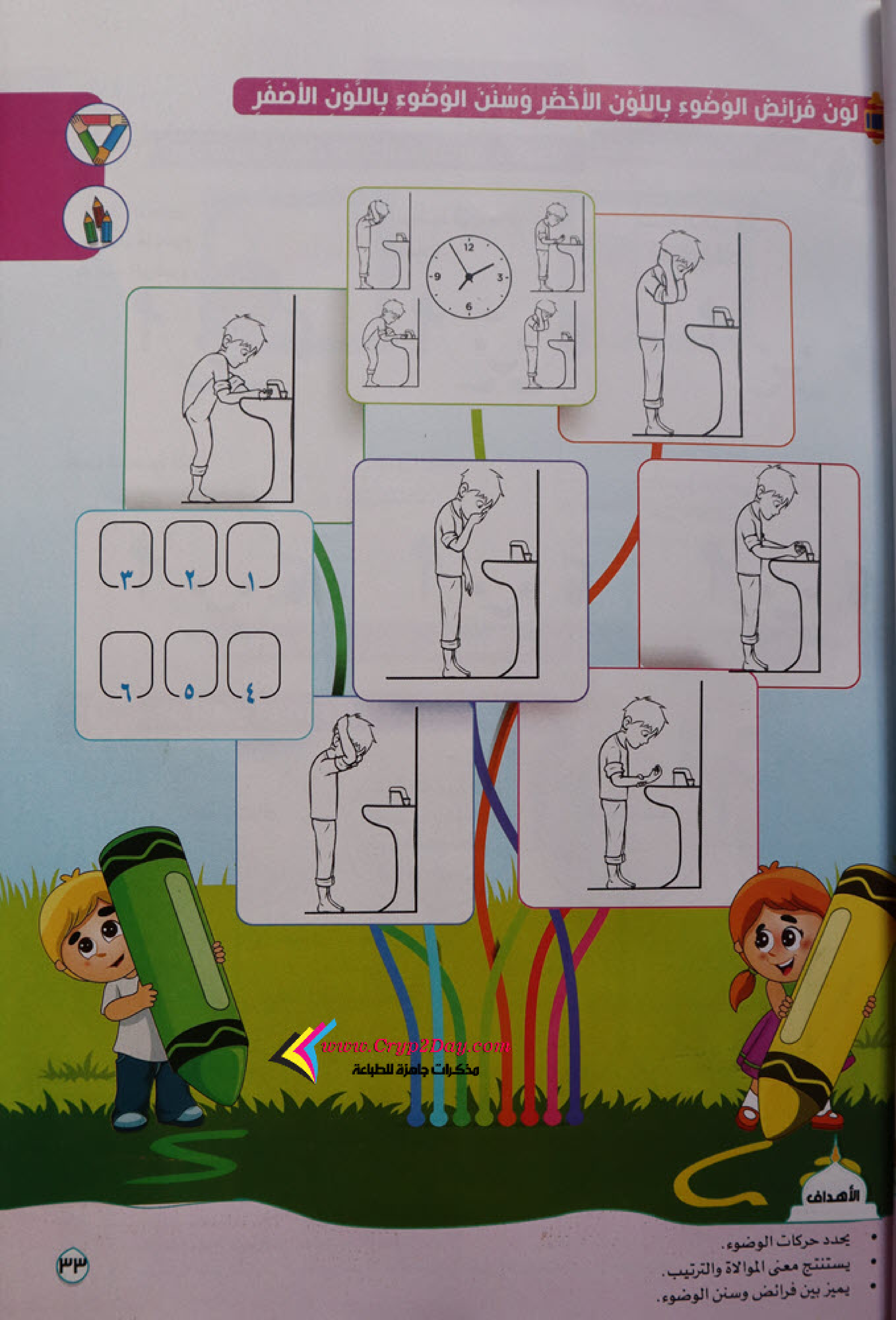
هِيَ أَفْعَالٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَالَّتِي يَصِحُّ الوُضُوءُ بِدُونِها وَلَكِنَّنَا نُثَابُ عَلَى القِيَامِ بِها، وَهِيَ:

- التَّسْمِيَةُ.
- التَّسَوُّكُ.
- غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
- غَسْلُ الكَفَّيْنِ ثَلَاثًا فِي أَوَّلِ الوُضُوءِ.
- المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ.
- مَسْحُ الأُذُنَيْنِ.
- التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ وَالقَدَمَيْنِ.
- غَسْلُ الأَعْضَاءِ ثَلَاثًا إِلَّا مَسْحَ الرَّأْسِ وَالأُذُنَيْنِ.
- التَّيَامُنُ؛ أَيِ البَدْءُ بِالعُضْوِ الأَيْمَنِ.
- التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ.
- المُوَالَاةُ: المُوَالَاةُ هِيَ: مُتَابَعَةُ غَسْلِ الأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا.

**الأهداف**

- يتعرف حركات الوضوء.
- يتعرف فرائض وسُنن الوضوء.

## لَوِّنْ فَرائِضَ الوُضوءِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ وَسُنَنَ الوُضوءِ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ






**الأهداف**

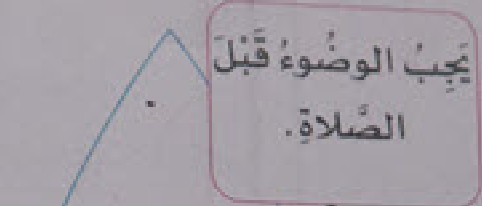
- يحدد حركات الوضوء.
- يستنتج معنى الموالاة والترتيب.
- يميز بين فرائض وسنن الوضوء.

# فَكِّرْ وَأَجِبْ

## نشاط ١ لَوِّنْ قَطْرَةَ المَاءِ إِذَا كَانَتِ الجُمْلَةُ صَحِيحَةً



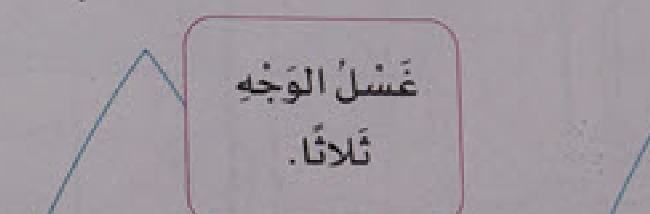


















## نشاط ٢ رَقِّمْ أَفْعَالَ الوُضُوءِ تَبَعًا لِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ

- الاسْتِنْشَاقُ ثَلَاثًا.
- غَسْلُ القَدَمَيْنِ إِلَى الكَعبين، مَعَ التَّخْلِيلِ بَيْنَ الأَصَابِعِ ثَلَاثًا، بَدْءًا مِنَ اليَمِينِ.
- المَضْمَضَةُ ثَلَاثًا.
- مَسْحُ الأُذُنِ.
- مَسْحُ الرَّأْسِ.
- غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى المِرْفَقَيْنِ ثَلَاثًا، بَدْءًا مِنَ اليَمِينِ.
- غَسْلُ الوَجْهِ ثَلَاثًا.
- غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ.




- نشاط ١ : يميز الحركات الصحيحة للوضوء.
- نشاط ٢ :يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.





# تذكَّرْ وفكِّرْ

نشاط ١ صِلِ الكلِمةَ بِـمَعْنَاها





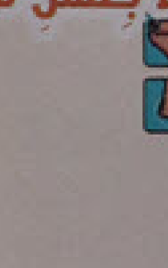


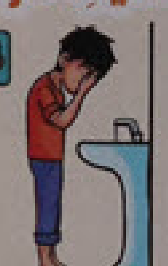
مُتَابَعَةُ غَسْلِ الأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا

التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوضُوءِ

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×)، ثُمَّ اكْتُبِ الـمُسَمَّى الـمُرْتَبِطَ بِالـمَوْقِفِ










بَدَأَ عُمَرُ الوُضُوءَ، ثُمَّ ذَهَبَ لِإِكْمَالِ اللُّعْبَةِ، ثُمَّ عَادَ لِيُكْمِلَ الوُضُوءَ.








- نشاط ١ : يتعرف معنى بعض فرائض الوضوء.
- نشاط ٢ : يميز الأفعال الصحيحة وغير الصحيحة في الوضوء.

الدَّرْسُ الثَّانِي

# فَضْلُ الْوُضُوءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّـ
«أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُ
بَلَى يَا رَسُولَ اللهِ. قَالَ: إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطَـ
الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ فَذَلِكُمُ الرِّبَا
(أَخْرَجَهُ مُسْلِم).

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

**إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ:** أَيْ إِتْقَانُ الْوُضُوءِ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْوُضُوءِ.

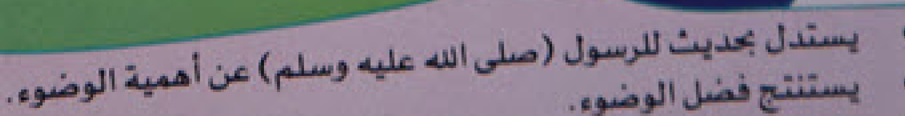
**الْمَكَارِهِ:** الْمَشَقَّةُ.

**إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ:** أَيْ إِتْمَامُهُ، وَإِعْطَـ
كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ، وَالْمَكَارِهُ الْمَشَاقُّ، وَتَكُـ
بِشِدَّةِ الْبَرْدِ وَأَلَمِ الْجِسْمِ، فَيُكْرِهُ الرَّجُلُ نَفْسَهُ عَلَـ
الْوُضُوءِ فِي شِدَّةِ الْبَرْدِ.. وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ:
الْإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ
وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ؛ أَيِ الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِـ
وَانْتِظَارُ الْفَرَائِضِ بِهَا لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ.

يَدُلُّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهَمِّيَّةَ وَفَضْلَ الْوُضُوءِ لَيْسَ
فَقَطْ لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ، وَلَكِنْ لِأَ
عِبَادَةٌ، وَلِأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ
دَرَجَاتِنَا، وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَـ
الْوُضُوءِ، وَالْقِيَامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ -كَـ
يُوَضِّحُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ - كَثْرَةُ الذَّهَابِ
الْمَسَاجِدِ، وَالصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا.

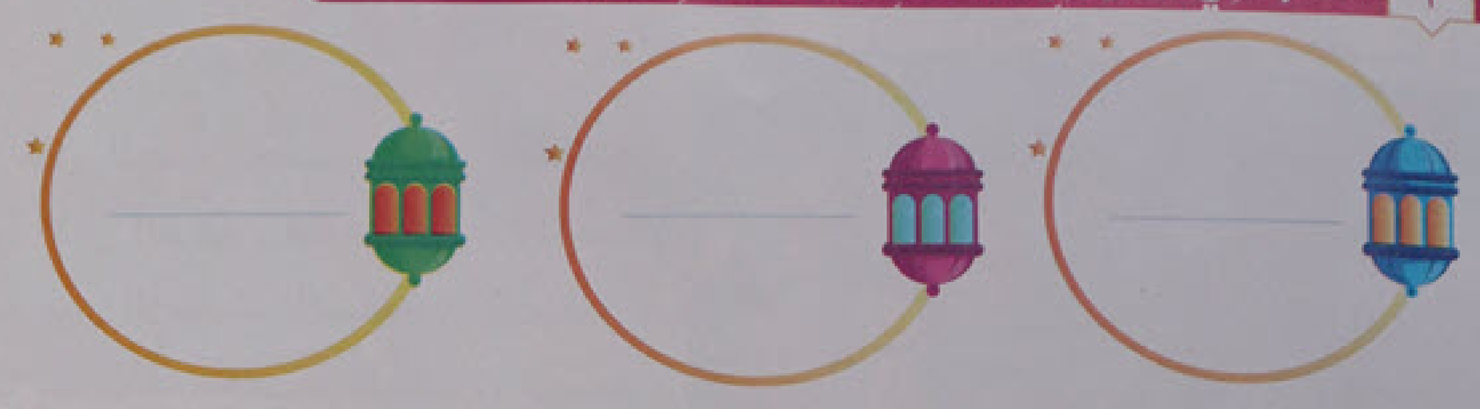
الأهداف


- يستدل بحديث للرسول (صلى الله عليه وسلم) عن أهمية الوضوء.
- يستنتج فضل الوضوء.
- يتعرف معنى إسباغ الوضوء.



# فَكِّرْ وأَجِبْ

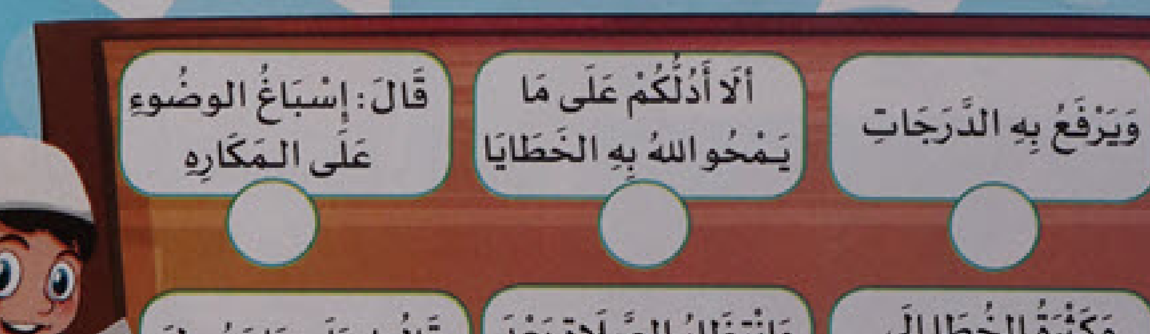
## نشاط ١ اكْتُبْ فِي الدَّوائِرِ ٣ أعْمَالٍ إذَا قُمْتَ بِـهَا زَادَتْ حَسَنَاتُك





## نشاط ٢ رَتِّبِ الحَدِيثَ






## نشاط ٣ صِلِ الكَلِمَةَ بِـمَعْنَاهَا







المَكَارِهِ









إعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ

الأهداف

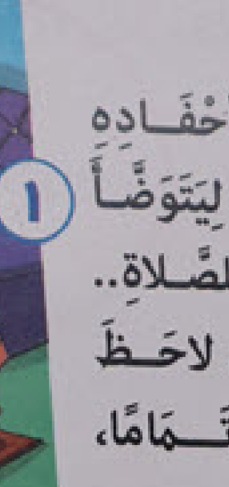
- نشاط ١ : يعدد الأعمال الصالحة التي تزيد الحسنات.
- نشاط ٢ : يتدرب على حديث فضل الوضوء.
- نشاط ٣ : يفهم معاني الكلمات بحديث فضل الوضوء.



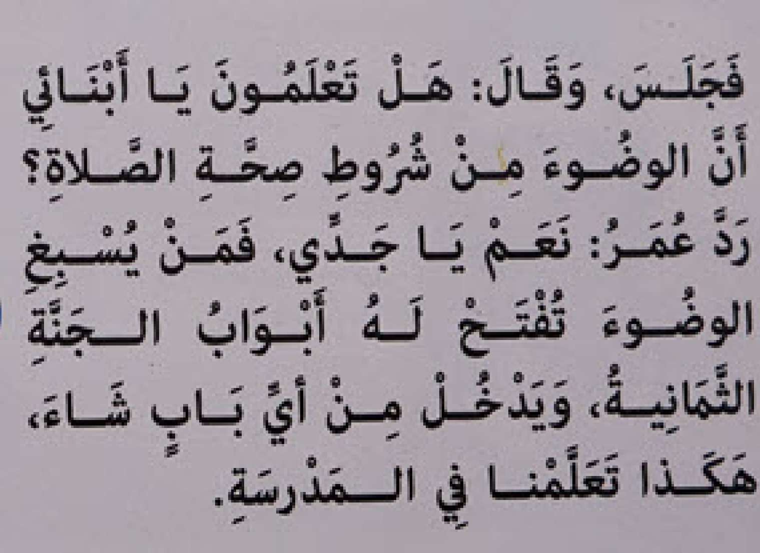
# إِسْبَاغُ الوُضُوءِ مِنْ إِتْقَانِ العَمَلِ







١ بَيْنَمَا كَانَ الجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَحْفَادِهِ سَمِعُوا أَذَانَ العَصْرِ، فَقَامَ الجَدُّ لِيَتَوَضَّأَ وَطَلَبَ مِنَ الأَحْفَادِ الاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ.. وَبَيْنَمَا يَسْتَعِدُّ الجَمِيعُ لِلصَّلَاةِ، لَاحَظَ الجَدُّ أَنَّ وَجْهَ مَرْيَمَ جَافٌّ تَمَامًا، وَقَدَمَيْهَا أَيْضًا.



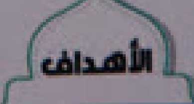


٢ فَجَلَسَ، وَقَالَ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ الوُضُوءَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ؟ رَدَّ عُمَرُ: نَعَمْ يَا جَدِّي، فَمَنْ يُسْبِغِ الوُضُوءَ تُفْتَحْ لَهُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ، وَيَدْخُلْ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ، هَكَذَا تَعَلَّمْنَا فِي المَدْرَسَةِ.






٣ قَالَ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، هَذَا مَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَإِسْبَاغُ الوُضُوءِ هُوَ إِتْقَانُهُ، وَالقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلَاةِ تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الوُضُوءِ؛ فَكَيْفَ تَصِحُّ صَلَاتُنَا إِنْ كَانَ الوُضُوءُ نَاقِصًا؟



**الأهداف**

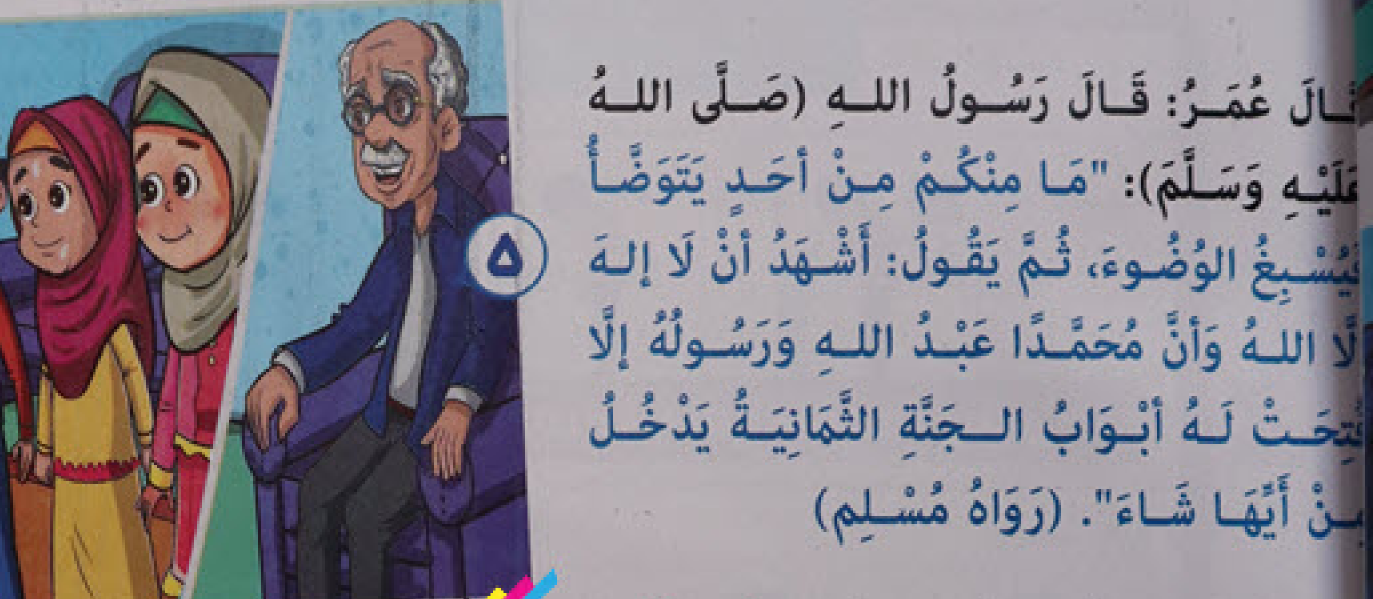
- يستنتج قيمة الإتقان.
- يوضح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل.
- يتعرف حديثًا شريفًا يحث على إسباغ الوضوء.





الَ زِيَادٌ: لَنْ تَصِحَّ بِالطَّبْعِ، قَالَتْ
رِيدَةُ: أَتَعْلَمُ يَا جَدِّي أَنَّنِي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ
نَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُكَافِئُنِي عَلَى
تْقَانِي للوُضُوءِ بِأَنْ أَدْخُلَ الجَنَّةَ مِنْ أَيِّ
ابِ شِئْتُ، قُمْتُ فَأَتْقَنْتُهُ، ثُمَّ أَتْقَنْتُهُ،
مَّ أَتْقَنْتُهُ.. ضَحِكَ الجَمِيعُ، ثُمَّ سَأَلَ
لجَدُّ: مَنْ يُسْمِعُنا هَذا الحَدِيثَ؟

٤



الَ عُمَرُ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ
يُسْبِغُ الوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
لَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللهِ وَرَسُولُهُ إِلَّا
تِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ
نْ أَيِّهَا شَاءَ". (رَوَاهُ مُسْلِم)

٥





دَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَ
لَى مَرْيَمَ وَقَالَ: وَالآنَ هَلْ جَمِيعُكُمْ
سْتَعِدُّونَ للصَّلاةِ؟ نَظَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى جَدِّها
ي خَجَلٍ، ثُمَّ قَالَتْ: سَأَذْهَبُ لِأَتَوَضَّأَ
أُتْقِنَ وُضُوئِي، وَحِينَئذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدَّةً
لصَّلاةِ. قَالَ الجَدُّ: بَارَكَ اللهُ فِيكِ يَا
نَيَّتِي، فَقَبَّلَتْهُ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: جَزَاكَ اللهُ
عَنَّا كُلَّ خَيْرٍ يَا جَدِّي الحَبِيبَ.

٦




- يدرك أهمية إتقان الوضوء.
- يحفظ دعاء الوضوء.

# لاحِظْ واكْتُبْ




اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أنْ يُلاحِظَكَ بَيْنَمَا تُحَاكِي أفعالَ الوُضُوءِ، بِحَيْثُ يَضَعُ علامةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ قُمْتَ بِهِ، ثُمَّ يُذَكِّرُكَ بِمَا نَسِيتَ فَتَتَدَرَّبُ عَلَى إتْقَانِ الوُضُوءِ.



١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦

الأهداف

• نشاط : يميز حركات الوضوء الصحيحة.